

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

---

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «02» июня 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№ 72 от 02.06.2020г.  
Заведующий МОУ «Детский сад  
№ 33»  
И.В. Голушкина



Паспорт  
кабинета учителя-логопеда  
Климчук Ирины Николаевны

г. Волгоград

2020

**Логопедический кабинет** – это специальное помещение образовательного учреждения, оснащенное наглядными пособиями, настольно–печатными дидактическими играми, игрушками, методической литературой, учебным оборудованием, мебелью, в котором проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, методическая работа по коррекции речевых нарушений.

Общая площадь кабинета 18,5 кв.м.

#### **Оснащение логопедического кабинета:**

Раковина-1 шт;

рабочий стол логопеда-1шт;

Стул взрослый- 1 шт;

Настенное зеркало 115\*40 -1 шт;

Штора для зеркала-1шт;

Дополнительное освещение у зеркала (лампа) -1 шт;

Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми-1шт;

Стол для детей – 5 штук;

Стулья детские – 9 штук

Магнитная доска-1шт;

Стенд «Звуковые домики»-2шт;

Стол для песка-1шт;

Шкаф для методической литературы и пособий закрытый – 1 шт.

Шкаф для наглядных и демонстрационных пособий открытый -2 шт.

Шкаф для одежды- 1шт;

Чистое полотенце -1 шт.

Одноразовые шпатели, ватные палочки, полотенце, салфетки.

Коробки и папки для ( пособий (по необходимости)

#### **Зона индивидуальных занятий:**

-настенное зеркало для индивидуальной работы;

- стол, два стула;

- артикуляционные, мимические, дыхательные упражнения

#### **Зона для организации подгрупповых занятий /до 10 человек/ и игр с детьми:**

- пять столов,

- девять стульев,

- металлическая настенная доска с разноцветными магнитами,

- демонстрационное и игровое оборудование.

#### **Зона консультативно-методическая:**

- учебный уголок,

- стул.

#### **Материал для обследования**

О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда», Москва, «Владос», 2003.

О.И. Крупенчук « Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста»

## **Предметно-развивающая среда логопедического кабинета:**

### **1. Материал для формирования артикуляционной моторики:**

Ю. В. Иванова Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет..

«Картотека артикуляционной гимнастики»;

«Сказки о веселом язычке»;

«Картотека профиля артикуляции звуков»;

Игрушки: кошка, лошадка, лягушка, слон, лопатка, пароход, собачка, машинка, самолет.

### **2. Материал для формирования речевого дыхания:**

Игрушки и пособия для развития дыхания: вертушки, свистки, цветочки, мыльные пузыри, «Сдуй снежинку, листочек, перышко, ватку», «Задувай свечу», «Подуй на цветочек, бабочку, птичек», «Забей мяч в ворота», «Разноцветные дорожки».

### **3. Материал для фонетической работы:**

Игрушки: погремушки, бубен, барабан, гитара, металлофон.

Игра: «Угадай, что звучало?»

### **4. Материал для развития мелкой моторики:**

Пирамидка, мозайка, пазлы, разрезные картинки, игрушки-шнуровки, конструктор(лего) (мелкий, крупный), мяч резиновый массажный; щетка для рук, игры: «Собери бусы» «Выложи из палочек», «Пальчиковые шаги и сенсорные дорожки из фетра», камешки маблс с картинками.

### **5. Материал для развития звукопроизношения:**

Конспекты по постановке звуков, Л.А. Комарова Альбом дошкольника: автоматизация звука: С,З,Ш,Ж,Л,Ь; игры с парными картинками: «Звуки С,З,Ц»; д/игра «Веселая рыбалка», «Веселые клоуны».

### **6. Материал для развития грамматического строя речи:**

Дидактические игры: «Один-много», «Животные и их детеныши?», «Кто, что делает?», «Чей домик?».

### **7. Материал для развития связной речи:**

Карточки на составление предложений с предлогами, сюжетные картины: «Стройка», «Детская площадка», серия сюжетных картинок: «Приготовление варенья», «Спасение котенка», театр «Колобок».

### **8. Материал для подготовки к обучению грамоте**

Стенд «Звуковые домики», «Азбука в картинках», «Демонстрационные карточки печатных букв», «Звуковички», касса букв, многофункциональное пособие «Поезд», д/игра «Холодильники», индивидуальные наборы для занятий.

### **9. Материал для развития памяти, мышления, внимания, сенсорного восприятия**

Звучащие игрушки (погремушки, свистки, колокольчики...), контурные изображения предметов, игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало?», «Найди отличия».

## Литература

Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Я учусь говорить и читать», М.: «Гном и Д»,2007.

Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» ,СПб.: «Детство-Пресс»,2004.

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе д/с для детей с ОНР», СПб.: «Детство-Пресс»,2007.

Нищева Н.В. «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР»,СПб.: «Детство-Пресс»,2010.